

Конспект итоговой интегрированной организованной образовательной
деятельности в подготовительной группе
Тема: «Развивающая игра КВН»

Воспитатель: Василихина
Татьяна Александровна

Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе
Тема: Развивающая игра «КВН».

Тип занятия: интегрированное.

Вид занятия: познавательное.

Форма проведения: КВН.

Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО.

- 1.«Познавательное развитие».
- 2.«Социально-коммуникативное развитие».
- 3.«Речевое развитие».
- 4.«Художественно-эстетическое развитие».
- 5.«Физическое развитие».

Цель: Освоение образовательной программы.

Задачи.

Обучающие задачи:

1. Продолжать учить дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; уметь отвечать на вопросы воспитателя.
2. Формировать понятия сложение и вычитание.
3. Знание цифр до 20 и арифметических знаков.
4. Формировать умения решать математические задачи.
5. Закрепить знания о днях недели, месяцах года, о животном и растительном мире. Закрепить знание в какой стране мы живем.
6. Закрепить умение детей работать с определенным звуком [с] [ш]; делить слова на слоги и придумывать слова на определенный слог [во] [ма].
7. Закрепить умение отгадывать загадки-обманки.
8. Умение ориентироваться на листе бумаги.
9. Расширять и активизировать словарь детей.

Развивающие задачи:

1. Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

3.Формировать учебные навыки.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, к математическим занятиям, грамоте и развитию речи.
3. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.
4. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

Оборудование: Оознавательные эмблемы «Знайки» , «Почемучки», «Умники», «Любознайки».Галстуки для капитанов, песочные часы, цифры от 1до20 на распределение команд, медали, цветы картинки фишки, призы, магнитофон, аудиозапись.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, карандаши, смайлики, блоки Дьенеша, обручи.

Методы и приемы: Словесный (беседа объяснение, пояснения, указание, вопросы, загадывание загадок, индивидуальные и коллективные ответы детей, похвала, поощрение).

Игровой (игровые действия, физ. минутка «**Математическая**», пальчиковая гимнастика).

Наглядный (*использование демонстрационного и индивидуального материала*).

Практический (*действие детей, выполнение заданий*).

Предварительная работа: беседы о временах года, о месяцах, днях недели; загадывание загадок, загадывание задач, решение примеров. Графический диктант. Заучивание девизов для команд. Составление предложений по схемам.

Дидактические игры: «*Времена года*», «*Живые цифры*», «*Соседи числа*».

Планируемый результат:

Вхождение детей в новую игровую ситуацию, дети способны рассуждать и давать правильные объяснения; у детей сформированы умения и навыки необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. У детей сформировались математические знания, знания по развитию речи и грамоте. У детей сформировались знания о растительном и животном мире, времена года и месяцах, о днях неделях. Дети научились работать коллективно, быть сдержанными и понимать учебную задачу.

ХОД;

У нас сегодня необычный день – к нам пришли гости. Посмотрите на наших гостей! Давайте с ними поздороваемся. Дети, что вы больше всего на свете любите делать?

Дети: Конечно, играть.

Воспитатель: Сегодня я вас познакомлю с ещё одной игрой, о которой вы, конечно же, слышали не раз. Это игра КВН. Игра для весёлых, находчивых, и самое главное умных участников.

Воспитатель. Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями?

Дети: С друзьями.

Воспитатель. Поэтому КВН – это командная игра. Она поможет нам узнать, как хорошо вы подготовились к поступлению в школу, чему интересному вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями.

Воспитатель. Давайте познакомимся с некоторыми правилами нашей игры. (Воспитатель показывает модели) - Не кричать с места! Не перебивать говорящего! -Если хочешь ответить, подними руку! - Относиться друг к другу уважительно! Желаю вам удачи!

Воспитатель: Итак, мы начинаем КВН. Желаю вам удачи!

Сегодня будут соревноваться четыре команды: *Знайки* , «Почемучки», «Умники», «Воспитатель: а оценивать нашу игру будет жюри.

(Музыка «Мы начинаем КВН.»)

Объявляю **первый конкурс** нашего КВН «**Разминка**». Если команда не отвечает на вопрос, то слово передается другой команде.

С какого дня начинается неделя?

Какой день недели наступит после четверга?

Сколько месяцев в году?

Сколько дней в неделе?

Сколько носов у трех слонов?

Сколько углов у круга?

Сколько орехов в пустом стакане?

В какой стране мы живем?

Назовите президента России?

У волчицы волчонок, у овцы?
Как называется сок из сливы?
Как называется сумка школьника?
Как называется **занятие в школе**?
Как называется маленькая модель нашей земли?
Как называется профессия человека, который выдает книги для чтения?
В детском саду **занятие** проводит воспитатель, а в школе урок проводит?

Объявляю **2 конкурс** «**Знаки** «<», «>» «=».

Команды получают карточки с **цифрами**, в которых нужно поставить знаки «<», «>» «=». Возьмите задания на оранжевых листах.

Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски. Капитан следит, если все игроки выполнили задания, то поднимает флажок.

(Работа выполняется на время).

3 конкурс: «*Реши примеры*» Возьмите задания на белых листах.

4 конкурс «Блоки Дьенеша»

5 конкурс «*Реши задачку*»

Я буду каждой команде читать задачки, а вы внимательно слушать и постараться правильно ответить. Итак, начинаем. Командам предлагаю посоветоваться.

1. Ёжик по лесу шёл
На обед грибы нашёл
3 гриба под берёзой
Один – у осины,
Сколько их будет в плетёной корзине? (4)
2. Восемь спелых груш
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось (6).
3. Внуку Саше добрый дед дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфетку внук.
Сколько же осталось штук?
4. В кружку сорвала Марина
10 ягодок малины,
6 дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке? (4)

Физкультминутка

Ну-ка встали-ка ребята,
Ну-ка топнули ногой,
Ну-ка топнули другой,
Покачали головой.
Наклонились – разогнулись,
Руки вверх – и потянулись.
Руки в стороны, вперед,
Дальше делаем под счет.

Раз присели, два присели,
Чьи там кости заскрипели?
Поворот направо – три,
Четыре – влево повтори,
Пять – попрыгали на месте
Ноги врозь и ноги вместе.
Шесть – всем нужно замереть,
Не качаться, не сопеть.
Семь – вздохнули глубоко,
Восемь – выдохнули всё.
Подошла к концу разминка,
Сели – выпрямили спинки.
Продолжаем КВН.

А сейчас у нас будет **конкурс «Капитанов»**.

Я вам буду быстро загадывать веселые «Загадки», кто правильно и быстро ответит тот и получит дополнительные баллы для своей команды.

1. Белым снегом все одето –
Значит, наступает...

2 Ночью каждое оконце
Слабо освещает...

3 Я красивый, я летаю,
А весной от солнца таю.
Угадайте поскорей,
Кто же это?.

4 Под деревом четыре льва,
Один ушел, осталось...

6 конкурс: "Конкурс грамотеев"

Воспитатель: скажите ребята из чего состоит наша речь? (из предложений, слов, слогов, звуков).

Эрудиты

Назовите слова, которые начинаются со звука "ш".

Назовите слова, которые начинаются со звука "с".

Сколько слогов в слове "машина"?

Сколько слогов в слове "мяч"?

Сколько слогов в слове "сок"

Сколько слогов в слове "дерево"?

Придумайте слова со слогом "во" (Во – ва, во – рона, во – рота, во – робей;)

Придумайте слова со слогом "ма" (ма – ма, ма – сло, ма – рка, ма – лина;

7 конкурс называется "Времена года" и "Природа"

1. В каком месяце дети идут в школу?

2. Кто всю зиму спит?
3. Что наступает после зимы?
4. У кого глаза на рогах, а дом на спине?
5. Кто носит детеныша в сумке?
6. Как называется детеныш свиньи?
7. В кого превращается гусеница?
8. Рыжие грибы со звериным названием?
9. В какое время года распускаются листочки?
10. Когда собирают урожай с огородов и полей?
11. Лев дикое или домашнее животное?
12. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает?

Воспитатель: Команда «Умники» называет мне летние месяцы.
Команда «Любознайки» называет мне осенние месяцы.
Команда «Почемучки» называет мне зимние месяцы.
А команда «Знайки» весенние месяцы.

Пальчиковая гимнастика с использованием карандаша.

Воспитатель: Чтобы ваши пальцы рук были гибкие, ловкими и умелыми, давайте с ними **поиграем**.

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиком верчу.

Неприменно каждый пальчик

быть послушным научу.

10. конкурс Ребята, а теперь я вам предлагаю «Графические упражнения».

11 конкурс «Библиотека»

Как звали трех поросят?

Кого позвала Жучка в сказке «Репка»?

Назовите самого знаменитого доктора.

Где спала дюймовочка?

У кого на спине был моторчик?

Какую книгу нес Буратино?

12. Найди ошибку в рассказе

«Зимняя прогулка»

Однажды зимним, солнечным утром мы решили сходить в лес за земляникой. В лесу весело пели синицы и скворцы. Да изредка можно увидеть как по снегу важно прогуливались цапли.

По свежесневыпавшему снегу хорошо видны следы животных, которые здесь побывали. Пробегал заяц трусишка и путал свои следы. А это чьи следы? – спросил Максим. «Я думаю это, следы ежа», - сказала Маришка. «А я совсем не вижу белок? Где же они?» - спросила Диана. «Да ты что, не знаешь, что белки спят зимой в своих дуплах?» - ответил Максим. Между березами и соснами дети увидели большую кормушку для животных, в которой лежало сено, а рядом соль – лизунец. Это лесники заготовили корм для лесных зверей, чтобы не было им голодно зимой.

Ошибки: Скворцы – перелетные птицы.

Цапли – улетают в теплые края и живут не в лесу, а на водоемах.

Еж – зимой спит.

Белки ведут зимой активный образ жизни.

Землянику собирают летом.

Воспитатель: Веселым был наш конкурс, команды закончили выполнять свои задания, А теперь наше жюри будет подводить **итоги конкурса**.

Воспитатель: В этой игре вы показали не только хорошие знания по **математике и грамоте**, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командой. Молодцы, ребята! Ребята, у вас лежат на столе смайлики, если вам понравилась **игра**, то вы нарисуйте смайлику улыбку, если не понравилась, то смайлика нарисуйте грустного.

После проведения конкурсов слово предоставляется жюри для подведения **итогов и награждения**.



